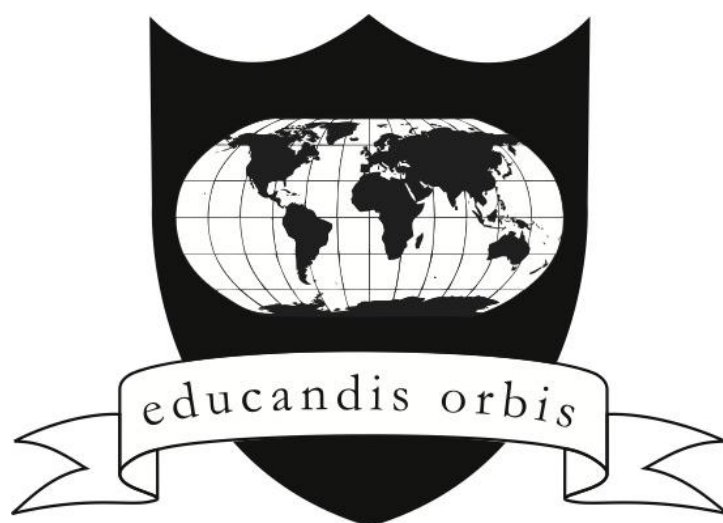


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Docencia





CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación | 5) Objetivos |
| 2) Requisitos | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos |
| 4) Tabla de Créditos | |

1) Presentación

Su programa de Licenciatura a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

Primera Fase: Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

Segunda Fase: Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



Tercera Fase: Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

Cuarta Fase: Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios
24 créditos de convalidación como máximo

39 créditos otorgados
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis

120 créditos de total para la Licenciatura



5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Docencia busca especializar a los profesionales en formación pedagógica aplicable a su especialidad, para desempeñarse como docente.

6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo esto no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios

1. Axiología Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Las causas de una ausencia
- Ideología y valores
- Permanencia de las ideologías
- Prioridad de los valores

Bibliografía recomendada: Ribeiro N (1999) Axiología educativa: Una visión nacional. México: P y V



2. Axiología Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- El objeto de estudio de la Antropología cultural
- El método de la etnología
- Temas históricos
- Etnolingüística
- Antropología social

Bibliografía recomendada: Barrio A (1996) Manual de Antropología Cultural. Ecuador: Abya Yala. UPS

3. Corrientes de la Filosofía de la Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Convergencias y divergencias entre filosofía y educación
- Interacciones e implicaciones entre Filosofía y Educación
- Elementos para pensar la educación
- Pautas para el estudio de las relaciones entre Filosofía y Educación



- Relación, interacción e implicación entre Filosofía y Educación
- Filosofía, Pedagogía y América Latina
- Didácticas de la Filosofía

Bibliografía recomendada: Sophia (2008) Relaciones entre filosofía y educación. Ecuador: Abya- yala

4. Comunicación Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Teoría de la comunicación
- Tecnología y comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Organizacional
- Regulación de las comunicaciones
- Investigación de la comunicación
- Discurso y comunicación

Bibliografía recomendada: Esteinou J (1998) Espacios de Comunicación 3. México: Universidad Iberoamericana



5. Didáctica General

Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Por qué la educación es acción?
- ¿Por qué la educación es un sistema?
- ¿Por qué la educación es comunicación?
- El paradigma educativo
- Fundamentos psicopedagógicos: conductismo y cognoscitivismo
- La didáctica: teoría y práctica en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Estrategias cognitivas desde una perspectiva constructivista
- El planteamiento didáctico centrado en la mediación pedagógica y el curriculum integrado

Bibliografía recomendada: Picado F (2006) Didáctica General. Costa Rica: EUNED

6. Discurso Pedagógico

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Códigos, modalidades y el proceso de reproducción cultural: un modelo



- La clase social y la práctica pedagógica
- Códigos elaborados y restringidos: visión general y críticas
- Educación, control simbólico y prácticas sociales
- La construcción social del discurso pedagógico

Bibliografía recomendada: Bernstein B (2001) La estructura del discurso pedagógico: Clases, códigos y control. Madrid: Morata

7. Evaluación del Aprendizaje

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Marco Conceptual de la evaluación educativa
- Conceptos de evaluación de aprendizajes
- Conceptos de evaluación de desempeño docente
- Conceptos de evaluación de la institución escolar
- Conceptos de evaluación curricular
- Técnicas e instrumentos de evaluación

Bibliografía recomendada: Saavedra (2001) Evaluación del aprendizaje. México: Pax México



8. Educación Especial

Temas importantes a desarrollar en este curso

- El concepto de necesidades educativas especiales
- Múltiples dimensiones de la educación especial
- Nuevas formas de exclusión
- Puesta en escena: La diferencia y la educación especial
- Educación superior y alumnos universitarios con discapacidad
- Competencias del docente de educación especial
- La resiliencia como horizonte de expectativa

Bibliografía recomendada: Vain P (2006) Educación Especial: Inclusión Educativa- Nuevas Formas de Exclusión. Buenos Aires: Noveduc

9. Educación de Adultos

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Temas relacionados con la educación de adultos
- Perfiles de participación en el aprendizaje del adulto
- Aprendizaje adulto: diferentes modos de oferta



- Diversidad de objetivos de la intervención pública en la educación para adultos
- Consolidación de los incentivos y de la motivación para que los adultos se formen
- Mejorar la oferta de aprendizaje adulto
- Integración de la oferta y la demanda: aprendizaje del adulto
- Características deseables para los sistemas de aprendizaje adulto

Bibliografía recomendada: (2005) Educación para Adultos: Más Allá de la Retórica. México: Fondo de cultura económica

10. Ética Profesional Docente

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cambio social, escuela docentes
- Algunas constantes en la docencia
- Identidad y profesión
- El proceso de transformarse en docente

Bibliografía recomendada: Vaillant D (2009) Desarrollo profesional docente: ¿Cómo se aprende a enseñar? España: Narcea



11. Filosofía de la Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Filosofía y educación en la post modernidad
- La filosofía como pedagogía
- Filosofía, política y educación
- Filosofía e infancia

Bibliografía recomendada: Hoyos G (2008) Filosofía de la Educación. Madrid: Trotta S.A

12. Historia de la educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Orígenes de la educación clásica : De Homero a Isócrates

La educación homérica

La educación espartana

La pederastia como educación

La antigua educación ateniense

El aporte innovador de la primera escuela sofista



Los maestros de la tradición clásica

- Educación clásica en la época Helenística

La civilización de la Paideia

Las instituciones educativas

La educación física

La educación artística

La educación Primaria

La instrucción Primaria

Los estudios literarios secundarios

Los estudios científicos

La enseñanza superior

- Roma y la educación clásica

La antigua educación romana

Roma adopta la educación griega

El problema de las lenguas: griego y latín

Las escuelas romanas

Bibliografía recomendada: Marrou H (2004) Historia de la educación en la Antigüedad. Madrid: Akal



13. Historia de la evaluación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Introducción a la evaluación
- Resumen de los modelos de evaluación existentes
- El proceso para evaluar impacto
- Recolección de datos
- Análisis de los datos de evaluación : herramientas y técnicas
- Contratación de servicios de evaluación
- Errores comunes en la evaluación

Bibliografía recomendada: Guerra I (2007) Evaluación y Mejora Continua: Conceptos y Herramientas Para La Medición y Mejora del Desempeño. United States of América: Bloomington

14. Historia de la cultura

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Introducción al estudio de la historia de la cultura
- Aspectos fundamentales de las sociedades primitivas
- Las altas culturas de la antigüedad



- La cultura de las civilizaciones clásicas
- La Edad Media
- La cultura en la Edad Moderna
- La cultura en la Edad Contemporánea

Bibliografía recomendada: Vázquez M (2005) Historia de la Cultura. México: Thomson

15. Metodología de investigación educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estudios de la encuesta
- El análisis cuantitativo de los datos
- Características generales de la Metodología cualitativa
- Métodos de investigación cualitativa
- Estrategias de recogida y análisis de información
- La investigación acción
- Metodología comunicativa crítica
- La investigación evaluativa



Bibliografía recomendada: Bisquerra R (2009) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla

16. Psicología Social

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Definición
- La meta de la psicología social
- La historia de la psicología social
- Los métodos de la psicología social
- Cognición social: La comprensión de la gente
- Procesos de atribución
- Sesgos de la atribución
- El impacto de los esquemas
- Preparación: El efecto de lo que está en la mente
- Inferencia social: Juicios acerca de las personas

Bibliografía recomendada: Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G. R., & Olson, J. M. (2002). *Psicología Social*. México: Thomson.



17. Sociología de la Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Socialización y educación
- Construcción y mantenimiento del orden social
- Las agencias de socialización
- Sociología del sistema escolar
- Sociología de la escuela
- Análisis sociológico del curriculum
- Teoría del sistema de enseñanza
- Teoría del código y el análisis sociológico de la pedagogía

Bibliografía recomendada: Brigido A (2006) Sociología de la educación: Temas y perspectivas fundamentales. Argentina: Editorial Brujas



18. Teoría Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Clases de saberes en las ciencias de la educación
- Teoría de la educación
- Filosofía de la educación
- Antropología Filosófica de la educación
- Enfoque científico de la educación
- Enfoque antropológico de la educación
- Antropología

Bibliografía recomendada: (2007) Teoría de la Educación. Costa Rica Editorial Unidad Estatal a Distancia